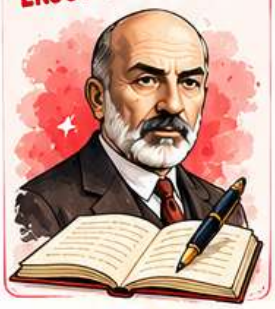
4. SINIF TÜRKÇE ÇALIŞMA SAYFALARI

MİLLÎ DEĞERLER ATÖLYESİ

29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI

1 MEHMET ÂKİF ERSOY'U TANIYORUM



2 BİLGİ ZAMAN TÜNELİ



3 NEDEN-SONUÇ DEDEKTİFİ



4 BENZETME BAHÇESİ



5 KARŞILAŞTIRMA MERDİVENİ



6 İSTİKLÂL MARŞI'NIN RUHU



7 NOKTALAMA VE ETKİLİ OKUMA ATÖLYESİ



8 CUMHURİYETİMİZİN ANLAMI



9 GELECEĞE MEKTUP



10 MİLLÎ DEĞERLER ATÖLYESİ



Geçmişten aldığımız güçle daha aydınlık yarınlara...



sinifogretmenim01

TÜRKÇE ÇALIŞMA SAYFASI

MEHMET ÂKİF ERSOY'U TANIYORUM

Adı Soyadı: .....

Tarih: ..... / ..... / .....

OKUMA METNİ

Mehmet Âkif Ersoy, 1873 yılında İstanbul'da doğdu. Babası Tahir Efendi, annesi Emine Şeriife Hanım'dır. İyi bir eğitim alan Mehmet Âkif, küçük yaşlardan itibaren okumaya, öğrenmeye ve insanlara faydalı olmaya önem verdi. Veteriner hekim olarak görev yaptı. Aynı zamanda şair, yazar ve düşünür olarak millî edebiyatımızın önemli isimlerinden biri oldu.

Mehmet Âkif, şiirlerinde vatan sevgisini, milletimizin bağımsızlık mücadelesini, ahlâkı ve inancı güçlü bir şekilde anlattı. Halkın içinden gelen bir şair olarak toplumun sorunlarına duyarsız kalmadı. Millî Mücadele döneminde Anadolu'yu gezerek halkı birlik ve beraberliğe çağırdı.



Türkiye Büyük Millet Meclisi, 1921 yılında millî duyguları en iyi yansıtacak bir marş yazılması için yarışma düzenledi. Mehmet Âkif, bu yarışmaya katılmakta önce isteksizdi. Ancak milletimizin yaşadığı zorlu günleri, vatan sevgisini ve bağımsızlık mücadelesini düşündükçe İstiklâl Marşı'nı yazmaya karar verdi. Marşı, Ankara'daki Taceddin Dergâhı'nda büyük bir heyecan ve derin bir duygu ile kaleme aldı. İstiklâl Marşı, 12 Mart 1921'de Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından millî marşımız olarak kabul edildi. Mehmet Âkif, bu eseri için para ödülünü kabul etmeyerek milletine olan bağlılığını bir kez daha gösterdi.

Mehmet Âkif Ersoy, 1936 yılında İstanbul'da vefat etti. Onun yazdığı İstiklâl Marşı, bugün de milletimizin bağımsızlık ve özgürlük sembolü olarak gururla söylenmektedir.

1 **Metne uygun bir başlık seçiniz.**

.....

2 **Mehmet Âkif Ersoy'un kişiliği ve çalışmaları hakkında metinden üç bilgi bulunuz.**

1 .....

2 .....

3 .....

3 **Metinden hareketle aşağıdaki soruları cevaplayınız.**

a) Mehmet Âkif, İstiklâl Marşı'nı neden yazmaya karar vermiştir?

.....

.....

.....

b) Mehmet Âkif'in para ödülünü kabul etmemesi neyi gösterir?

.....

.....

4 **Metinde anlatılan olaylardan birinin neden önemli olduğunu açıklayınız.**

.....

.....

.....

.....

5 **Mehmet Âkif Ersoy'un hayatından öğrendiğim bir değer ...**

.....

.....

.....

6 **Bu metne ilişkin kendi düşüncelerinizi iki veya üç cümleyle yazınız.**

.....

.....

.....

TÜRKÇE ÇALIŞMA SAYFASI

BİLGİ ZAMAN TÜNELİ

Adı Soyadı: .....

Tarih: ..... / ..... / .....

1 **Aşağıda Mehmet Âkif Ersoy'un hayatı ve İstiklâl Marşı'nın yazılış süreciyle ilgili olaylar karışık olarak verilmiştir. Bu olayları oluş sırasına göre numaralandırınız.**

- ☐ İstiklâl Marşı, TBMM tarafından kabul edildi (12 Mart 1921).
- ☐ Mehmet Âkif, İstanbul'da doğdu (1873).
- ☐ Mehmet Âkif, Mısır'a gitti (1925).
- ☐ Mehmet Âkif, veteriner hekim olarak görev yaptı.
- ☐ İstiklâl Marşı için yarışma düzenlendi (1921).
- ☐ Mehmet Âkif, İstanbul'da vefat etti (1936).

2 **İstiklâl Marşı'nın yazılış süreciyle ilgili olayları, aşağıdaki başlıklar altında uygun şekilde yazınız.**

BAŞLANGIÇ	GELİŞME	SONUÇ
•	•	• .....
•	•	• .....
•	•	• .....



3 **"Bir olay neden-sonuç ilişkisi içinde anlatıldığında ......" cümlesini kendi cümlelerinizle tamamlayınız.**

4 **Aşağıdaki zaman tünelinde boş bırakılan olay açıklamalarını metinden yararlanarak yazınız.**

1873	1893		1921	1925	1936
Mehmet Âkif Ersoy, İstanbul'da doğdu.	.....	.....	.....	.....	.....

5 **Metinde anlatılan bir gelişmenin hangi nedenle ortaya çıktığını açıklayınız.**

.....

.....

.....

.....

.....

6 **"Bu zaman tünelinde beni en çok düşündüren bilgi ..." cümlesini tamamlayınız.**

.....

.....

.....

.....

.....

sinifogretmenim01



TÜRKÇE ÇALIŞMA SAYFASI

NEDEN-SONUÇ DEDEKTİFİ



Adı Soyadı: .....

Tarih: ..... / ..... / .....



BİLGİ KUTUSU

Neden-sonuç cümlelerinde bir olayın hangi sebeple gerçekleştiği ve bunun ortaya çıkardığı sonuç anlatılır. "Çünkü", "bu nedenle" ve "-dığı için" gibi ifadeler bize yardımcı olabilir.

1 Aşağıdaki cümlelerde neden-sonuç ilişkisi vardır. Cümlelerde neden bölümünün altını çiziniz.

1. Mehmet Âkif çok çalıştı, çünkü iyi bir eğitim almak istiyordu.
2. Vatanımız işgal altındaydı, bu nedenle millî mücadele başladı.
3. Mehmet Âkif, milletini çok sevdiği için İstiklâl Marşı'nı yazdı.
4. Halk büyük bir heyecanla marşı sahiplendi, çünkü sözleri milletin duygularını anlatıyordu.
5. İnsanlar birlik oldu, bu nedenle ülkemiz bağımsızlığını kazandı.

2 Aşağıdaki cümlelerin neden ve sonuç bölümlerini yazınız.

	Cümle	Nedeni	Sonucu
1	Mehmet Âkif ödülü kabul etmedi, çünkü milli duyguları her şeyin üstünde tuttu.	.....	.....
2	TBMM, bir yarışma düzenledi, çünkü milletin duygularını anlatan bir marşa ihtiyaç vardı.	.....	.....
3	Mehmet Âkif, Ankara'daki Taceddin Dergâhı'nda sessiz bir ortamda çalıştı, çünkü sözleri dikkatle düşünmek istiyordu.	.....	.....

3 Aşağıdaki nedenleri uygun sonuçlarla eşleştiriniz.

Nedenler	Sonuçlar
1 Vatanımızın birçok yeri işgal edildi.	İstiklâl Marşı yazıldı.
2 Mehmet Âkif milletinin bağımsızlığına önem veriyordu.	Millî mücadele başladı.
3 TBMM bir yarışma düzenledi.	Mehmet Âkif, marşı yazarak milletine destek oldu.
4 Halk, marşın sözlerini benimsedi.	İstiklâl Marşı, milletimizin birlik ve beraberlik sembolü oldu.

4 Aşağıdaki metni okuyunuz. Metindeki neden-sonuç ilişkilerini bulup yazınız.



Kurtuluş Savaşı yıllarında yurdumuzun birçok şehri işgal altındaydı. Millet, zor bir dönemden geçiyordu. TBMM, bu dönemde milletin duygularını en iyi anlatacak bir marş yazılması için yarışma düzenledi. Mehmet Âkif Ersoy, milletinin bağımsızlığına ve vatan seygisine duyduğu inançla bu yarışmaya katıldı. Ankara'daki Taceddin Dergâhı'nda uzun süre düşündü ve çalıştı. Ortaya çıkan İstiklâl Marşı, milletin kendisini anlatıyordu. Bu nedenle marş, kısa sürede halk tarafından sahiplenildi ve millî bir sembol hâline geldi.

1. .....
2. .....

5 Aşağıdaki cümleyi neden-sonuç ilişkisine uygun şekilde tamamlayınız.

İnsanlar birlik olduğunda .....

çünkü .....



6 Mehmet Âkif Ersoy ve millî mücadele temasına uygun kendi neden-sonuç cümlenizi yazınız.

.....

.....

.....

.....



TÜRKÇE ÇALIŞMA SAYFASI

BENZETME BAHÇESİ

Güzel cümleler bahçemizde büyür.

Adı Soyadı: .....

Tarih: ..... / ..... / .....

BİLGİ KUTUSU

Benzetme, bir varlığı veya durumu **başka** bir varlığın özelliğiyle anlatmaktır. **"Gibi"** ve **"kadar"** sözcükleri benzetme cümlelerinde kullanılabilir.

Örnek:

Aslan **gibi** cesur bir asker.

Benzetme ifadesi



1 Aşağıdaki cümlelerde "gibi" veya "kadar" sözcüklerinin altını çiziniz.

1. Gözleri deniz gibi maviydi.
2. Annem kadar güçlü kimseyi tanımıyorum.
3. Dağlar gibi sorunlarla karşılaştık.
4. Pamuk gibi yumuşak bir kedisi vardı.
5. Zaman su gibi akıp geçiyor.

2 Aşağıdaki benzetme cümlelerini uygun görsellerle eşleştiriniz.

- Pamuk gibi yumuşak
- Arı gibi çalışkan
- Aslan gibi cesur







3 Aşağıdaki benzetme cümlelerinde iki unsuru belirleyiniz.

	Cümle	Ne anlatılıyor?	Neye benzetiliyor?
1	Kardeşim kuş gibi özgürdür.	.....	.....
2	Sınıfımız çiçek gibi güzeldi.	.....	.....
3	Dedem çınar gibi dimdik duruyor.	.....	.....

4 Aşağıdaki cümleleri uygun ifadelerle tamamlayarak benzetme cümleleri oluşturunuz.

yıldız gibi | bal gibi | güneş gibi | rüzgâr gibi | kar gibi | kitap gibi

1. Onun gülüşü ..... parlaktır.
2. Karşıdaki dağlar ..... beyazdı.
3. Arkadaşım ..... tatlıdır.

5 "Bir arkadaşımı ..... gibi anlatabilirim." cümlesini anlamlı ve nazik bir benzetmeyle tamamlayınız.



Bir arkadaşımı .....

..... gibi anlatabilirim.

6 Kendi benzetme cümlenizi yazınız. Dilerseniz varlıkları, duyguları veya durumları anlatabilirsiniz.

.....

.....

.....

.....

.....

sinifogretmenim01



TÜRKÇE ÇALIŞMA SAYFASI

KARŞILAŞTIRMA MERDİVENİ



Adı Soyadı: .....

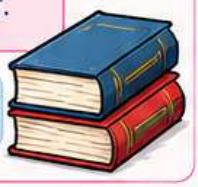
Tarih: ..... / ..... / .....

BİLGİ KUTUSU

Karşılaştırma yaparken iki varlığın veya durumun benzer ya da farklı yönlerini anlatırız. **"Daha"**, **"en"** ve **"kadar"** gibi sözcüklerden yararlanabiliriz.

1 Aşağıdaki cümlede karşılaştırma bildiren sözcüğü bulunuz.

Bu kitap, diğer kitaptan **daha** kalındır.



○ kitap ○ diğer ○ daha

2 Aşağıdaki cümleyi uygun bir örnekle tamamlayınız.

Sınıfımızın en uzun kitabı ..... .



3 Aşağıdaki cümlenin ne anlattığını işaretleyiniz.

Bu yol, öteki yol kadar uzundur.



○ İki yolun aynı uzunlukta olduğunu anlatır.

○ Bu yolun, öteki yoldan daha uzun olduğunu anlatır.

○ Bu yolun, öteki yoldan daha kısa olduğunu anlatır.

4 Aşağıdaki varlıkları inceleyiniz. Verilen özelliklere göre karşılaştırma cümleleri yazınız.



Uzunluklarını karşılaştırınız. .....



Büyüklüklerini karşılaştırınız. .....



Ağırlıklarını karşılaştırınız. .....

5 Aşağıdaki cümleleri türlerine göre uygun kutulara yazınız.

1. Bugün hava, dün olduğundan daha sıcak.
2. Çünkü çok çalıştı, sınavda başarılı oldu.
3. Annemin yemekleri, babaanneminkiler kadar lezzetli.
4. Mehmet Akif, aslan gibi cesur bir insandı.
5. Okulumuz, diğer okullardan daha temizdir.

NEDEN-SONUÇ CÜMLESİ	BENZETME CÜMLESİ	KARŞILAŞTIRMA CÜMLESİ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

6 Cumhuriyetimizin değerlerini anlatan bir karşılaştırma cümlesi yazınız.

.....

.....

.....

.....



sinifogretmenim01



TÜRKÇE ÇALIŞMA SAYFASI

İSTİKLÂL MARŞI'NİN RUHU



Adı Soyadı: .....

Tarih: ..... / ..... / .....

OKUMA METNİ

İSTİKLÂL MARŞIMIZIN ANLAMI VE ÖNEMİ

Türk milleti, tarih boyunca bağımsızlığına çok önem vermiş, her zaman özgür bir şekilde yaşamayı istemiştir. Kurtuluş Savaşı yıllarında vatanımız işgal altındaydı. Milletimiz, büyük zorluklara rağmen birlik olmuş, vatanını korumak için mücadele etmiştir. Bu dönemde, milletin duygu ve düşüncelerini en iyi anlatacak bir marş yazılması için Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından 1921 yılında bir yarışma düzenlenmiştir.

Mehmet Âkif Ersoy, milletimizin yaşadığı zor günleri, vatan sevgisini, bağımsızlık inancını ve umudunu derin bir duygu ile kaleme almıştır. O, bu marşı yazarken hiçbir ödül kabul etmemiş, eseri tamamen milletine armağan etmiştir. Mehmet Âkif, marşı Ankara'daki Taceddin Dergâhı'nda, uzun süre düşünerek ve milletimizin içinde bulunduğu durumu yüreğinde hissederek yazmıştır. İstiklâl Marşı, 12 Mart 1921'de Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından millî marşımız olarak kabul edilmiştir.

İstiklâl Marşı, sadece bir şiir değil; milletimizin bağımsızlık için verdiği mücadelenin, inancının, birliğinin ve geleceğe olan umutlarının güçlü bir ifadesidir. Her dizesinde vatan sevgisi, millet olma bilinci ve özgür yaşama kararlılığı vardır.



1 Metne uygun başlığı seçiniz.

- ◯ Bir Şiirin Yolculuğu
- ◯ İstiklâl Marşı'nın Yazılış Süreci
- ◯ Mehmet Âkif Ersoy'un Çocukluk Yılları

2 Metinde anlatılan temel düşünceyi bir veya iki cümleyle yazınız.

.....

.....

.....

3 Metinden hareketle vatan sevgisi veya bağımsızlıkla ilgili iki çıkarım yapınız.

1. .....

.....

2. .....

.....

4 Metinde karşılaştığınız bir kelimenin anlamını bağlamından tahmin edereek yazınız.

Kelime: .....

Tahmin ettiğim anlamı:

.....

.....

5 "İstiklâl Marşı okunurken ..." cümlesini anlamlı ve saygılı bir şekilde tamamlayınız.

.....

.....

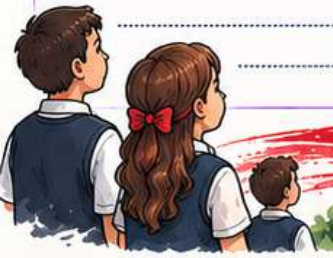
.....

6 Bu metinden öğrendiğim en önemli düşünce ...

.....

.....

.....



sinifogretmenim01

TÜRKÇE ÇALIŞMA SAYFASI

NOKTALAMA VE ETKİLİ OKUMA ATÖLYESİ

Adı Soyadı: .....

Tarih: ..... / ..... / .....

BİLGİ KUTUSU

Noktalama işaretleri, cümlelerin anlamını doğru anlamamıza ve okurken uygun yerlerde duraklamamıza yardımcı olur. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okuduğumuzda hem daha iyi anlarız hem de daha etkili okuruz.

Nokta	Virgül	Soru işareti	Ünlem işareti
Cümlenin sonunda durulur.	Kısa duraklama yapılır.	Soru cümlelerinin sonunda kullanılır.	Sevinç, heyecan, şaşkınlık gibi duyguları ifade eder.

1 Aşağıdaki metni okuyunuz. Metindeki noktalama işaretlerini bulup ilgili kutulara kaç tane olduğunu yazınız.

Cumhuriyet, hepimiz için değerli bir kazanımdır. Peki, onu korumak için neler yapabiliriz? Önce sorumluluklarımızı öğrenmeli, sonra görevlerimizi yerine getirmeliyiz. Birlikte çalışırsak daha güzel işler başarabiliriz!

. .....

, ...

? .....

! .....

2 Noktalama işaretlerini görevleriyle eşleştiriniz.

Nokta	Soru cümlelerinin sonunda kullanılır.
Virgül	Sevinç, heyecan, şaşkınlık gibi duyguları ifade eder.
Soru işareti	Cümlenin sonunda durulur.
Ünlem işareti	Kısa duraklama yapılır.

3 Metni sesli okurken nerelerde duraklamanız gerektiğini / ile işaretleyiniz. (Durulması gereken yerleri siz belirleyiniz.)

Cumhuriyet, hepimiz için değerli bir kazanımdır. Peki, onu korumak için neler yapabiliriz? Önce sorumluluklarımızı öğrenmeli, sonra görevlerimizi yerine getirmeliyiz. Birlikte çalışırsak daha güzel işler başarabiliriz!



4 Metindeki ünlem cümlesinin hangi duyguyu vurguladığını açıklayınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5 Metinden hareketle Cumhuriyetle ilgili bir düşüncenizi yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

6 Aşağıdaki iki noktalama işaretiyi kullanarak kendi cümlenizi yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....





sinifogretmenim01

TÜRKÇE ÇALIŞMA SAYFASI

CUMHURİYETİMİZİN ANLAMI





Adı Soyadı: .....

Tarih: ..... / ..... / .....

OKUMA METNİ

Cumhuriyet, milletimizin bağımsızlık mücadelesinin en önemli kazanımlarından biridir. Uzun ve zorlu bir mücadelenin ardından, 29 Ekim 1923'te Cumhuriyet ilan edildi. Böylece halkın kendi kendisini yöneteceği yeni bir dönem başladı.

Cumhuriyet, her vatandaşın eşit olduğu, hak ve özgürlüklere sahip çıktığı bir yönetim biçimidir. Bu yönetimde millet, ülkenin yönetimine katılır. İnsanlar fikirlerini özgürce ifade edebilir, eğitim alma, çalışma ve geleceğini belirleme hakkına sahiptir.

Cumhuriyet, sadece bir yönetim şekli değil, aynı zamanda millî birlik ve beraberliğimizin de gücüdür. Farklı düşüncelere saygı duymayı, birlikte yaşamayı ve ortak hedefler için çalışmayı öğretir. Bugün bizlere düşen görev, Cumhuriyetin değerlerini korumak, ülkemizi daha ileriye taşımak ve Atatürk'ün gösterdiği çağdaş uygarlık hedefi doğrultusunda çalışmaktır.



1 Metne uygun başlığı seçiniz.

- ○ Kurtuluş Savaşı'nda Büyük Zafer
- ○ Cumhuriyetimizin Anlamı ve Önemi
- ○ Atatürk'ün Çocukluk Yılları



2 Cumhuriyetin anlam ve önemiyle ilgili üç bilgiyi metinden çıkararak yazınız.

1. .....
2. .....
3. .....



3 Metinde anlatılan bir düşünceyi kendi sözlerinizle açıklayınız.

.....

.....

.....

.....

.....



4 "Cumhuriyet sayesinde ..." cümlesini anlamlı şekilde tamamlayınız.

Cumhuriyet sayesinde .....

.....

.....

.....



5 Cumhuriyetin önemini anlatan bir neden-sonuç cümlesi oluşturunuz.

.....

.....

.....

.....



6 "Cumhuriyetimizin 103. yılında ülkem için ..." cümlesini tamamlayınız.

Cumhuriyetimizin 103. yılında ülkem için .....

.....

.....



sinifogretmenim01

TÜRKÇE ÇALIŞMA SAYFASI

CUMHURİYETİMİZİN 103. YILINDA GELECEĞE MEKTUP

Adı Soyadı: .....

Tarih: ..... / ..... / .....

YAZMA ÖNCESİ PLANLAMA

1 Kime yazıyorum?

- ◯ Gelecekteki çocuklara
- ◯ Ülkeme
- ◯ Kendime
- ◯ Başka birine: .....

2 Neler anlatacağım?

- ◯ Cumhuriyetin önemi
- ◯ Eğitim ve bilim
- ◯ Barış ve kardeşlik
- ◯ Birlik ve beraberlik
- ◯ Sorumluluklarımız
- ◯ Hayallerim

3 Neler olmasını diliyorum?

- ◯ Daha güçlü bir Türkiye
- ◯ Daha mutlu insanlar
- ◯ Daha temiz bir çevre
- ◯ Daha adil bir dünya
- ◯ Bilim ve teknolojide gelişmeler
- ◯ Diğer: .....

4 Mektubumu nasıl bitireceğim?

- ◯ Duygularımı ifade eden bir cümleyle
- ◯ Teşekkür ederek
- ◯ İyi dileklerimi yazarak
- ◯ "Nice 29 Ekim'lere" gibi bir cümleyle
- ◯ Diğer: .....

MEKTUBUM

Sevgili gelecekteki çocuklar, | Sevgili ülkem, | Sevgili kendim, | Sevgili .....,

DAHA AYDINLIK BİR GELECEK İÇİN ...

Giriş

.....

.....

.....

Gelişme

.....

.....

.....

.....

.....

Sonuç

.....

.....

.....

.....



YAZMA KONTROL LİSTESİ

- ☐ Konuyu anlattım.
- ☐ Düşüncelerimi sıralı biçimde yazdım.
- ☐ Yazım ve noktalama işaretlerine dikkat ettim.
- ☐ Mektubumu uygun bir ifadeyle bitirdim.

Cumhuriyet, bizden sonraki nesillere bırakacağımız en değerli mirastır.

sinifogretmenim01

TÜRKÇE ÇALIŞMA SAYFASI

MİLLÎ DEĞERLER ATÖLYESİ





Adı Soyadı: .....

Tarih: ..... / ..... / .....

A BİLGİ DEDEKTİFİ

Aşağıdaki metni okuyunuz. Metne göre soruları cevaplayınız.

Mehmet Âkif Ersoy, 1873 yılında İstanbul'da doğmuştur. Şair, yazar ve düşünür kimliğiyle tanınır. Millî Mücadele yıllarında vatanın bağımsızlığı için kalemiyle mücadele etmiştir. Türkiye Büyük Millet Meclisi, millî birlik ve beraberliği güçlendirmek amacıyla 1921 yılında bir yarışma düzenleyerek İstiklâl Marşı'nın yazılmasını istemiştir. Mehmet Âkif, bu yarışmaya katılmış ve milletimizin duygularını en iyi anlatan eseri yazmıştır. İstiklâl Marşı, 12 Mart 1921'de Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından millî marş olarak kabul edilmiştir.



1. Mehmet Âkif Ersoy hangi alanlarda tanınır?

.....

2. İstiklâl Marşı hangi amaçla yazılmıştır?

.....

3. İstiklâl Marşı ne zaman kabul edilmiştir?

.....

B ANLAM İLİŞKİLERİ

Aşağıdaki cümleleri anlam ilişkilerine göre uygun kutulara yazınız.

1. Yağmur yağdığı için tören alanı ıslandı.
2. Bu kitap, diğer kitaptan daha kalındır.
3. Aslan gibi cesur bir asker.
4. Cumhuriyetimizin değerlerini öğrendiğim için daha bilinçli davranıyorum.

NEDEN-SONUÇ CÜMLESİ	KARŞILAŞTIRMA CÜMLESİ	BENZETME CÜMLESİ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

C DÜŞÜN VE YORUMLA

Aşağıdaki sözü okuyup soruları cevaplayınız.

"Allah bu millete bir daha İstiklâl Marşı yazdırmasın."

1. Bu sözün anlamını kendi cümlelerinizle açıklayınız.

.....

.....

.....

2. Bu söz hangi tarihsel duygularla ilişkili olabilir? Düşüncelerinizi yazınız.

.....

.....

.....

3. Bu sözün kim tarafından söylendiğini ve hangi bağlamda söylenmiş olabileceğini, öğretmeninizin yönlendirdiği güvenilir bir kaynaktan araştırarak yazınız.

.....

.....

.....



D KENDİ CÜMLEMİ KURUYORUM

Aşağıda istenen anlam ilişkilerine uygun cümleler yazınız.

1. Bir neden-sonuç cümlesi:

.....

.....

2. Bir karşılaştırma cümlesi:

.....

.....

3. Bir benzetme cümlesi:

.....

.....

E KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Aşağıdaki ifadeleri okuyup, kendinize uygun olanları işaretleyiniz.

- ☐ Mehmet Âkif Ersoy hakkında yeni bilgiler öğrendim.
- ☐ Neden-sonuç ilişkisini belirleyebilirim.
- ☐ Benzetme ve karşılaştırma cümlelerini ayırt edebilirim.
- ☐ Cumhuriyetin anlam ve önemini kendi cümlelerimle açıklayabilirim.

Geçmişten aldığımız güçle daha aydınlık yarınlara...



sinifogretmenim01