4. Sınıf Türkçe

HİKÂYE UNSURLARI

Kahramanlar

Olay

Yer

Zaman

Problem

Çözüm



sinifogretmenim01

4. Sınıf Türkçe

HİKÂYENİN SIRRINI ÇÖZÜYORUM

KAYIP KİTAP

Bir sabah Elif, sınıf kitaplığından aldığı macera kitabını yerine koymak istedi. Ancak kitap ortada yoktu. Önce sırasının altına, sonra çantasına baktı. Kitabı bulamayınca arkadaşlarından yardım istedi.

Mert, kitabı en son kütüphanede gördüğünü hatırladı. Zeynep ise teneffüste kitaplığın yanında bir kitap bulduğunu söyledi. Üç arkadaş birlikte kitaplığı kontrol etti. Kitap, başka bir kitabın arkasına sıkışmıştı.

Elif kitabını bulduğu için çok sevindi. Arkadaşlarına teşekkür etti. Üçü, eşyaları kullandıktan sonra yerlerine koymanın önemli olduğunu konuştu.



Etkinlik 1 Metni Anladım

1. Elif hangi sorunla karşılaşmıştır?

.....

2. Elif sorununu çözmek için kimlerden yardım istemiştir?

.....

3. Mert ve Zeynep nasıl katkı sağlamıştır?

.....

4. Hikâyenin sonunda ne olmuştur?

.....

Etkinlik 2 Ana Problemi Bul

Metindeki ana problemi bir cümleyle yaz.

.....

Etkinlik 3 Problem ve Çözüm

Problem: .....

Çözüm: .....

Sonuç: .....

Etkinlik 4 Sen Olsaydın

Sen Elif'in yerinde olsaydın ne yapardın?

.....

.....

.....

.....

Çiz, Anlat

4. Sınıf Türkçe

HİKÂYE HARİTAMI OLUŞTURUYORUM

ORMANDAKİ KÜÇÜK KÖPRÜ



Bir hafta sonu Ece, Arda ve dedeleri ormanda yürüyüşe çıktı. Bir süre sonra küçük bir derenin yanına geldiler. Karşıya geçmelerini sağlayan tahta köprünün bir tahtası kırılmıştı.

Arda, köprüden geçmenin tehlikeli olabileceğini söyledi. Ece, dedesine yardım edebileceklerini belirtti. Dede, önce güvenli bir yol bulmaları gerektiğini anlattı. Birlikte derenin daha dar olduğu, güvenli bir geçiş noktası buldular.

Karşıya geçtikten sonra orman görevlisine haber verdiler. Görevli, köprüyü onaracağını söyledi. Çocuklar doğada karşılaştıkları sorunlarda dikkatli davranmanın önemini öğrendiler.

Etkinlik 1 — Hikâye Haritası

OLAY

Hikâyede ne yaşandı?

.....

.....

.....

KAHRAMANLAR

Hikâyede kimler var?

.....

.....

.....

YER

Olay nerede geçiyor?

.....

.....

ZAMAN

Olay ne zaman yaşanıyor?

.....

.....

Etkinlik 2 — Hikâyenin Problemi

Çocuklar hangi sorunla karşılaşmıştır?

.....

Etkinlik 3 — Çözüm Yolu

Karakterler sorunu çözmek için hangi adımları izlemiştir?

1. .....
2. .....
3. .....

Etkinlik 4 — Doğru mu, Yanlış mı?

( ) Olay ormanda geçmektedir.

( ) Çocuklar kırık köprüden hemen geçmiştir.

( ) Dede güvenli bir yol bulmalarını istemiştir.

( ) Orman görevlisine haber vermişlerdir.

Etkinlik 5 — Hikâyeyi Resmediyorum

4. Sınıf Türkçe

PROBLEM AVCILARI

OKUL BAHÇESİNDEKİ SÜRPRİZ

Pazartesi sabahı öğrenciler okula geldiklerinde bahçedeki çiçeklerin solduğunu gördüler. Hafta sonu boyunca yağmur yağmamıştı. Çiçeklerin bulunduğu toprak oldukça kuruydu.

Öğretmenleri, çocuklara nasıl bir çözüm bulabileceklerini sordu. Deniz, sulama görevi oluşturmayı önerdi. Eylül, her gün farklı bir öğrencinin görev alabileceğini söyledi. Kerem ise bitkilerin su ihtiyacını takip etmek için bir çizelge hazırlamayı teklif etti.

Sınıfça görev paylaşımı yaptılar. Bir hafta sonra çiçeklerin yeniden canlandığını gördüler. Çocuklar birlikte hareket etmenin sorunları çözmeyi kolaylaştırdığını anladılar.



Etkinlik 1 Problemi Yakala

Hikâyedeki temel sorun nedir?

.....

.....

Etkinlik 2 Karakterlerin Önerileri

Deniz'in önerisi: .....

Eylül'ün önerisi: .....

Kerem'in önerisi: .....

Etkinlik 3 Problem-Çözüm Matrisi

PROBLEM	ÇÖZÜM ÖNERİLERİ	SONUÇ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Etkinlik 4 Karakterler Nasıl Bir Araya Geldi?

Çocukların birlikte hareket etmesinin yararını yaz.

.....

.....

.....

Etkinlik 5 Yeni Bir Çözüm Üret

Sen bu sınıfta olsaydın hangi öneriyi sunardın?

.....

.....

.....

4. Sınıf Türkçe

GERÇEK Mİ, HAYALÎ Mİ?

KONUŞAN AĞAÇ



Bir gün Zeynep okulun bahçesinde otururken yaşlı bir ağacın yanından ince bir ses duydu.

"Merhaba Zeynep!" dedi ağaç.

Zeynep şaşkınlıkla etrafına baktı. Ağacın konuştuğunu fark edince gözlerine inanamadı.

Ağaç, "Yıllardır bu bahçedeyim. Çocukların oyunlarını izliyorum. Ancak dallarım kırılıyor ve çevremdeki çöpler beni üzüyor." dedi.

Zeynep, ağacın söylediklerini arkadaşlarına anlattı. Arkadaşlarıyla birlikte bahçeyi temizlemeye karar verdiler. Kırılan dallara dokunmadan öğretmenlerine haber verdiler.

O günden sonra bahçeyi temiz tutmaya özen gösterdiler. Zeynep ise konuşan ağacı hiç unutmadı.

Etkinlik 1 Gerçek ve Hayalî Ögeler

GERÇEK ÖGELER	HAYALÎ ÖGELER
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Etkinlik 2 Ögeleri Sınıflandır

Aşağıdaki ifadeleri uygun gruba yaz.

- Okul bahçesi
- Konuşan ağaç
- Çocukların bahçeyi temizlemesi
- Ağacın insan gibi konuşması
- Kırılan dallar

Etkinlik 3 Metnin Problemi

Ağacın yaşadığı sorunlar nelerdir?

.....

.....

.....

Etkinlik 4 Çözüm

Zeynep ve arkadaşları hangi çözüm yollarını uygulamıştır?

.....

.....

.....

Etkinlik 5 Hayal Gücünü Kullan



Bir hayvan konuşabilseydi insanlara hangi mesajı verirdi? Yaz.

.....

.....

.....

4. Sınıf Türkçe

HİKÂYE DEDEKTİFLERİ

GİZEMLİ MEKTUP

Bir sabah Can, çalışma masasının üzerinde küçük bir zarf buldu. Zarfın üzerinde yalnızca "Bahçedeki büyük ağacın altına bak." yazıyordu.

Can, mektubu kardeşi Eylül'e gösterdi. İkisi birlikte bahçeye çıktı. Ağacın altında küçük bir kutu buldular. Kutunun içinde renkli taşlar ve bir not vardı.

Notta, "Bu taşlar sihirli. Her biri seni görünmez yapabilir." yazıyordu. Eylül taşların gerçekten sihirli olup olmadığını merak etti. Can ise bunun bir oyun olabileceğini düşündü.

Kutunun altındaki ikinci notta, dedelerinin onlara küçük bir hazine oyunu hazırladığı yazıyordu. Çocuklar gülümseyerek oyuna devam etti.



Etkinlik 1 — Hikâye Haritası

Olay:
.....
.....

Kahramanlar:
.....
.....

Yer:
.....
.....

Zaman:
.....
.....

Etkinlik 2 — Gerçek ve Hayalî Ögeler

Metindeki gerçekçi ve hayalî ögeleri yazalım.

Gerçek Ögeler	Hayalî Ögeler
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Etkinlik 3 — Ana Problemi Belirle

Can ve Eylül hangi gizemle karşılaşmıştır? Bu gizemi nasıl çözmüşlerdir?

.....
.....
.....

Etkinlik 4 — İpuçlarını Takip Et

Çocukların bulduğu iki ipucunu yaz.

1. .....
2. .....

Etkinlik 5 — Hata Avı

Aşağıdaki ifadelerden yanlış olanı bul ve düzelt.

- ☐ Can masasında bir zarf bulmuştur.
- ☐ Mektupta okul kütüphanesine gitmesi yazmaktadır.
- ☐ Kutuyu bahçedeki ağacın altında bulmuşlardır.
- ☐ Hazine oyununu dedeleri hazırlamıştır.

Yanlış ifade:

Doğru hâli:

sinifogretmenim01

4. Sınıf Türkçe

KENDİ HİKÂYEMİ TASARLIYORUM

Etkinlik 1 Hikâye Planım

Kahramanlarım: .....

Yer: .....

Zaman: .....

Olay: .....



Etkinlik 2 Bir Problem Oluştur

Hikâyendeki kahramanlar hangi sorunla karşılaşacak?

.....

.....

Etkinlik 3 Çözümü Planlıyorum

Kahramanlar bu sorunu çözmek için nasıl bir araya gelecek?

.....

.....

Etkinlik 4 Gerçek ve Hayalî Ögeler

Hikâyende kullanacağın gerçek bir öge:

.....

Hikâyende kullanacağın hayalî bir öge:

.....

Hatırlatma

- Hikâyenin bir başlangıcı olmalı.
- Kahramanlar tanıtılmalı.
- Bir problem ortaya çıkmalı.
- Problem için çözüm bulunmalı.
- Hikâye anlamlı bir sonuçla bitmeli.



Etkinlik 5 Hikâyemi Yazıyorum

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Sınıf Türkçe

HİKÂYE USTALARI DEĞERLENDİRMESİ

BİRLİKTE DAHA GÜÇLÜYÜZ

Okulun düzenlediği kitap toplama kampanyası için öğrenciler sınıflarından kitap getirmişti. Ancak kitaplar karışmış, bazıları yanlış kutulara konulmuştu.

Öğrenciler bu durumu fark edince ne yapacaklarını düşündüler. Öğretmenleri, kitapları türlerine göre ayırmalarını önerdi. Deniz kitapların türlerini belirledi. Ece kutulara etiketler hazırladı. Bora ise kitapları doğru kutulara yerleştirdi.

Kısa sürede bütün kitaplar düzenlendi. Kampanyaya katılan öğrenciler, birlikte çalışınca işlerin daha kolay tamamlandığını gördüler.



Etkinlik 1 — Hikâye Haritası

Olay: .....

Kahramanlar: .....

Yer: .....

Zaman: .....

Etkinlik 2 — Ana Problem

Hikâyedeki temel sorun nedir?

.....

.....

Etkinlik 3 — Karakterlerin Katkısı

Deniz: .....

Ece: .....

Bora: .....

Öğretmen: .....

Etkinlik 4 — Problem–Çözüm Matrisi

Problem	Çözüm	Sonuç
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Etkinlik 5 — Gerçek ve Hayalî Ögeler

Gerçek Ögeler

.....

.....

.....

Hayalî Ögeler

.....

.....

.....

Metinde hayalî bir olay var mı? Açıkla.

.....

.....

.....

Etkinlik 6 — Çoktan Seçmeli Sorular

1 Hikâyedeki ana problem hangisidir?

A) Kitapların karışması
B) Öğrencilerin okula geç kalması
C) Öğretmenin kitap getirmemesi
D) Sınıfın temizlenmesi

2 Ece hangi görevi üstlenmiştir?

A) Kitapları okumak
B) Kutulara etiket hazırlamak
C) Öğretmene haber vermek
D) Kitapları eve götürmek

3 Hikâyenin ana düşüncesine en uygun ifade hangisidir?

A) Her işi tek başımıza yapmalıyız.
B) Kitapları paylaşmamalıyız.
C) İş birliği yapmak işleri kolaylaştırır.
D) Sadece öğretmenler sorumluluk almalıdır.

4 Bu hikâyede aşağıdakilerden hangisi hayalî bir ögedir?

A) Kitap kutusu
B) Öğrenciler
C) Etiket
D) Hayalî bir öge bulunmamaktadır.