

Ad Soyad: .....



**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**1.SINIF TÜRKÇE DERSİ(MAARİF MODEL)**  
**İLK OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**  
**SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇME ARACI**

! Aşağıda yer alan tüm sorular Türkçe-1(Maarif Model) kazanımlarına uygun olarak hazırlanmış olup, öğrenci cevapları Ek-1 de bulunan 'Süreç Değerlendirme Formu' üzerinden değerlendirilecektir.

**Öğrenme Çıktısı / Süreç Bileşeni:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme

b. Dinlediği sesin kaynağını tahmin eder.

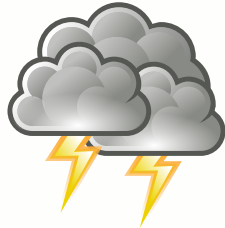
**Uygulama:** Öğrencilere aşağıdaki varlıkların sesleri sırası ile dinletilir ve her defasında sesin hangi varlığa ait olduğu sorulur. Doğru cevaplar için ilgili kutucuklar işaretlenir.



**Öğrenme Çıktısı / Süreç Bileşeni:** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme

a. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.

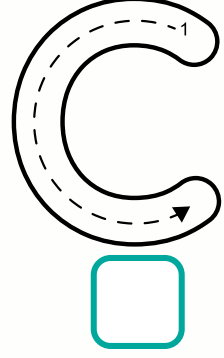
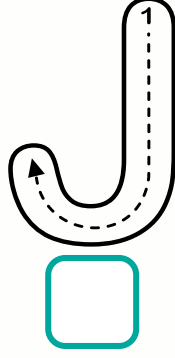
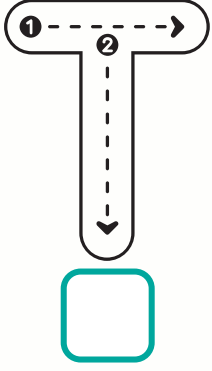
**Uygulama:** Öğrencilere aşağıdaki dört varlığın sesleri karışık olarak dinletilir, ardından dinlediği sesler arasında hangi varlıkların olduğu sorulur. Doğru cevaplar için ilgili kutucuklar işaretlenir.



**Öğrenme Çıktısı / Süreç Bileşeni:** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme

a. Yazma materyalini kurala uygun kullanır.

**Uygulama:** Öğrencilerden noktalar ile oluşturulan modelleri belirtilen yönlerde çizgiler çizerek tamamlaması istenir. Her doğru uygulama için ilgili kutucuk işaretlenir.



**Öğrenme Çıktısı / Süreç Bileşeni:** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme

b. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.

**Uygulama:** Öğrencilerden aşağıdaki şekillerde yer alan noktaları birleştirmeleri ve ardından boyamaları istenir. Her doğru uygulama için ilgili kutucuk işaretlenir.

